

Принято решением Ученого совета
29 марта 2016 года, протокол № 03/16

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по научной работе, профессор

 Zenkin K. V.

Приложение № 26
к приказу № 1344
от « 30 » марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, профессор

 Соколов А. С.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ АСПИРАНТА
и подготовки диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук**

**в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Московская государственная консерватория
имени П.И. Чайковского»**

Направление подготовки:

50.06.01 Искусствоведение

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научные специальности:

17.00.02 – музыкальное искусство

17.00.09 – теория и история искусства

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает проведение аспирантами научно-исследовательской работы (НИР) в течение всего периода обучения общей трудоемкостью **132 ЗЕ (4 752 часа)**.

1.2. Проведение НИР, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования под руководством научного руководителя в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается Консерваторией в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.3. Целью НИР аспирантов является формирование у аспиранта способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др. Основным итогом, подтверждающим успешное проведение аспирантом НИР, является написание Выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) и ее защита в ходе Государственной итоговой аттестации аспирантов.

1.4. Аспирант обязан своевременно приступить к НИР, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о НИР представить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

1.5. Руководство НИР осуществляет научный руководитель аспиранта и заведующий профильной кафедрой. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам НИР, проведения аспирантом всех, предусмотренных планом НИР, видов работ, а также составления отчета по НИР.

2. Цели и задачи НИР, требования к уровню освоения содержания НИР

2.1. **Целью НИР** аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, **результатом** которого является **написание и защита Выпускной квалификационной работы** в рамках Государственной итоговой аттестации аспиранта. Выполненная НИР должна полностью соответствовать индивидуальному плану НИР аспиранта, а ВКР, как главный результат НИР, – критериям, установленным для Выпускной квалификационной работы аспиранта (диссертации) и научной квалификационной работы (НКР), представляемой в дальнейшем в Диссертационный совет на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. В результате освоения программы аспиранты должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и **задач** профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выбор методов и средств, разработка и инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, кандидатской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2.3. В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен –

знать:

- историю развития музыковедения (искусствоведения), содержание научных парадигм в искусствоведении, современные тенденции развития отраслей теоретического и исторического искусствоведения;
- специфические знания по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- состояние современной музыковедческой науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;
- фундаментальную искусствоведческую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;
- систему методологических принципов и методических приемов искусствоведческого исследования различных типов текстов;
- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в искусствоведении, владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной информации;

уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя);
- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в области искусствоведения, связанной с темой диссертационного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, диссертации) и др.

владеть:

- методами сбора и анализа информации в области искусствоведения, связанной с темой диссертационного исследования;
- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой искусствоведческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).

2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. **Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:**

«знать» – воспроизводить и объяснять научный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта научно-исследовательской деятельности.

2.5. Знания обучающихся позволяют оценить краткие опросы, проводимые в ходе консультаций с научным руководителем, в ходе промежуточной аттестации. Уровень сформированности умений и навыков определяются написанием аннотаций НИР, тезисов, статей, подготовкой докладов, интерпретацией полученных исследований, публичным выступлением с научными докладами, написанием текста диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы

3.1. В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции (УК):

- овладевать информацией в области исторических и философских знаний для обогащения содержания своей профессиональной деятельности (УК-1);
- уметь видеть и интерпретировать факты, события, явления в широком историческом и культурном контексте (УК-2);
- свободно анализировать исходные данные в области культуры и искусства для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности (УК-3);
- формировать личную позицию в отношении современных научных концепций, касающихся различных явлений культуры (УК-4);
- владеть методами пропаганды научных достижений (УК-4);
- свободно владеть навыками составления письменного и устного научного текста (УК-6);
- самостоятельно осваивать новейшие методы познания с целью повышения общекультурного и профессионального уровня (УК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- овладевать информацией в различных областях музыковедения для повышения уровня своей научной, педагогической, просветительской, редакторской деятельности (ОПК-1);
- свободно анализировать разнообразные явления в области музыкального искусства для формирования суждений по актуальным проблемам современного исторического и теоретического музыковедения (ОПК-2);
- использовать в научной и практической деятельности новые знания, полученные с помощью современных информационных технологий (ОПК-3);
- владеть современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4);
- самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя соответствующие средства и методы получения нового научного знания (ОПК-5);
- работать в качестве научного руководителя, формировать цели и задачи, обучать и оказывать научно-методическую помощь различным категориям обучающихся и коллегам (ОПК-6);

- объективно оценивать результаты своей и чужой деятельности в сфере проведения научных исследований (ОПК-7);
- владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-8);

профессиональных компетенций:

- осмысление закономерностей развития музыкального искусства и науки в историческом контексте и в связи с другими видами искусства, учитывая особенности религиозных, философских, эстетических воззрений (ПК-1);
- владеть современными методами собирания и интерпретации необходимых данных для формирования обоснованных научных суждений (ПК-2);
- свободно ориентироваться в специальной отечественной и зарубежной литературе в избранной сфере музыкальной науки, составлять научные тексты разных жанров на иностранных языках (ПК-3);
- выполнять научно-техническую работу, научные исследования как в составе исследовательской группы, так и самостоятельно, осуществлять авторскую деятельность в коллективных научных сборниках и монографиях (ПК-4);
- руководить научно-исследовательской работой различных категорий обучающихся, консультировать коллег в избранной сфере музыкальной науки (ПК-5);
- составлять отзывы (рецензии) на научные тексты разного рода (статьи, монографии, диссертации) (ПК-6);
- аргументировано отстаивать личную позицию в отношении современных музыковедческих концепций (ПК-7);
- свободно пользоваться музыковедческой терминологией, сложившейся как в отечественной, так и в зарубежной традициях (ПК-8).

3.2. **Уровень сформированности компетенции** определяется по следующим критериям:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре Основной образовательной программы подготовки аспиранта

4.1. НИР является обязательной составляющей блока «Практика» основных образовательных программ подготовки аспирантов. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.2. НИР проводится в течение всего периода обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения. Для успешного осуществления НИР аспиранты должны освоить:

- **дисциплины базовой части:** «История и философия науки» (БЧ.ОД.1), «Иностранный язык» (БЧ.ОД.2);
- **дисциплины вариативной части:** «Методология современного искусствознания» (ВЧ.ОД.1), «Стилистика и редактирование специализированных текстов» (ВЧ.ОД.2), «Семиотика искусства» (ВЧ.ОД.3), «Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения» (ВЧ.ОД.8), «Музыкальная терминология на иностранном языке» (ВЧ.ОД.9);

- дисциплины части «Практика»: «Научно-исследовательская практика» (НИП);
- дисциплины части «Научно-исследовательская работа»: «Специальный класс».

4.3. Знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения педагогической практики, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации и подготовки к ее защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук, а также должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

5. Места организации научно-исследовательской работы

5.1. Научно-исследовательская работа аспиранта организуется на базах кафедр Историко-теоретического факультета Консерватории, истории и теории исполнительского искусства, современной музыки, Проблемной научно-исследовательской лаборатории музыки и музыкального образования, Научного центра народной музыки им. К. В. Квитки, НИЦ церковной музыки им. прот. Димитрия Разумовского, Научно-исследовательского центра методологии исторического музыкознания, Центра междисциплинарных исследований музыкального творчества, а также иных образовательных и (или) научно-исследовательских учреждениях, если того требует специфика выполнения научного исследования аспиранта.

6. Содержание научно-исследовательской работы

6.1. В рамках ФГОС ВО, объем блока «Научно-исследовательская работа», относящегося к вариативной части программы, составляет 132 зачетные единицы. **В данный блок входит:**

- написание текста Выпускной квалификационной работы (обязательная форма НИР);
- подготовка ВКР к защите в рамках ГИА аспиранта;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ;
- участие в профильных научных конференциях;
- выполнение иных видов научно-исследовательской работы по избранной тематике диссертационного исследования.

6.2. Промежуточные результаты работы над ВКР в течение срока обучения должны быть опубликованы в печати, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

6.3. **Основной формой деятельности аспиранта при выполнении НИР является самостоятельная работа с консультированием у научного руководителя** и обсуждением основных разделов: целей и задач исследования, его научной и практической значимости, полученных результатов, выводов.

6.4. Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает такие ее **виды**, как:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в форме Выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, установленными ВАК для научно-квалификационных работ (диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук);
- подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам гуманитарных наук, главным образом – в виде научных публикаций, в т. ч. в изданиях, рекомендованных ВАК;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в Консерватории;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, программах академической мобильности, других научно-исследовательских проектах, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана.

6.5. Допускается участие аспиранта в исследовательской работе в рамках грантов, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

6.6. Перечень направлений и форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

6.7. Основное содержание НИР, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта.

6.8. **Подготовка к защите ВКР** – включает оформление работы, представление ее законченного варианта для защиты на выпускающей кафедре в рамках Государственной итоговой аттестации. Выполненная ВКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Структура научно-исследовательской работы

7.1. Научно-исследовательская работа аспирантов проводится в течение всего периода обучения.

7.2. Виды, содержание и трудоемкость НИР для аспирантов очной формы обучения (3 года) отражены в Таблице 1.

Таблица 1.

Семестр	Трудо-емкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	22	Выбор и утверждение темы исследования	Выписка из протокола Ученого совета об утверждении темы
		Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости; Определение целей и задач исследования	Развернутый план ВКР
		Составление плана исследования (долгосрочного – на весь период обучения, краткосрочного – на 1-й год)	План проведения исследования
		Определение методик проведения	Отчет о НИР по итогам 1 года

2	22	исследования	обучения	
		Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом		
		Анализ полученных сведений и найденных материалов		Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступлений)
		Подготовка выступления на ежегодном Совете факультета		Выписка из протокола заседания Совета факультета
		Подготовка научной публикации (статьи, тезисов, материалов выступления)		Глава 1 по материалам литературных источников
		Составление библиографии по теме ВКР		Картотека литературных источников, список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
		Отчет по НИР за 1-й год	Отчет по НИР	
3	22	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Глава 2 ВКР	
		Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале	
		Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	Программы конференций, грамоты, сертификаты, дипломы за участие и т.д.	
4	22	Написание научных статей по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале	
		Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	Программы конференций, грамоты, сертификаты, дипломы за участие и т.д.	
		Отчет о НИР за 2 год	Отчет о НИР	
5	22	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Глава 3 ВКР	
		Написание научной статьи по результатам исследований и ее публикация в сборнике научных работ или научном журнале, в т.ч. в рекомендованных ВАК	Статья в сборнике научных работ или научном журнале	
6	22	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Вступление и заключение ВКР	
		Отчет о научно-исследовательской работе за год	Отчет о НИР	
		Защита ВКР в рамках ГИА	Протокол заседания ГИА	

7.3. Виды, содержание и трудоемкость НИР для аспирантов заочной формы обучения (4 года) отражены в Таблице 2.

Таблица 2.

Семестр	Трудо- емкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	15	Обсуждение и утверждение темы НИР на кафедре и Ученом совете вуза	Выписка из протокола заседания кафедры, решения Ученого Совета
		Заполнение индивидуального плана работы аспиранта на 1-й год обучения	Индивидуальный план аспиранта
		Составление обзора литературы по теме НИР	Отчет по НИР
		Отчет о проделанной работе по итогам за 1 семестр научному руководителю	Отчет по НИР
2	17	Теоретический анализ литературы по проблеме исследования	Отчет по НИР
		Отчет на заседании кафедры о проделанной работе	Отчет по НИР, участие в научных конференциях
		Заполнение индивидуального плана на 2-й семестр	Индивидуальный план
3	15	Теоретические изыскания в объеме, предусмотренном индивидуальным планом работы аспиранта, участие в научных конференциях	Отчет по НИР, участие в научных конференциях; наличие не менее 2-х публикаций по теме НИР, представление хотя бы 1 статьи в журнал из перечня ВАК
		Очередной отчет по итогам 3 семестра	Отчет по НИР
4	17	Теоретические изыскания в объеме, предусмотренном индивидуальным планом работы аспиранта, участие в научных конференциях	Отчет по НИР
		Очередной отчет по итогам 4 семестра	Отчет по НИР
		Заполнение индивидуального плана за 2 год обучения	Индивидуальный план
5	15	Теоретические изыскания в объеме, предусмотренном индивидуальным планом работы аспиранта, участие в научных конференциях	Не менее 2-х публикаций
		Очередной отчет по итогам 5 семестра	Отчет по НИР
6	17	Теоретические изыскания в объеме, предусмотренном индивидуальным планом работы аспиранта, участие в научных конференциях	Не менее 2-х публикаций

		Заполнение индивидуального плана за 3 год обучения	Индивидуальный план
7	15	Теоретические изыскания в объеме, предусмотренном индивидуальным планом работы аспиранта, участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме НИР
		Рукопись ВКР для представления научному руководителю	Текст ВКР
		Очередной отчет по итогам 7 семестра	Отчет по НИР
8	17	Теоретические изыскания в объеме 100 % в черновом варианте	Не менее 1 публикации по теме НИР в рецензируемых научных изданиях
		Рукопись ВКР для представления и обсуждения на кафедре	Текст ВКР
		Полный отчет по НИР по итогам всего периода обучения	Отчет по НИР
		Подготовка и защита ВКР в рамках ГИА	Протокол заседания ГИА

Практические и семинарские занятия – не предусмотрены.

Контрольные работы – не предусмотрены.

7.4. **Содержание НИР** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается руководителем аспиранта, заведующим кафедрой с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, и утверждается проректором по научной работе. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования.

7.5. Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы.

7.6. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчете аспиранта.

Методические рекомендации для выполнения НИР содержатся в *Приложении 1*.

7.7. Примерный минимум требований к НИР по годам и формам обучения:

Аспиранты очной формы обучения

1 год обучения:

- утверждена тема ВКР, индивидуальный учебный план;
- проведен анализ научной литературы, подготовлен раздел ВКР (диссертации) в соответствии с рабочим планом;
- опубликована 1 статья по теме ВКР;

2 год обучения:

- подготовлены 2 главы ВКР;
- опубликовано не менее 2-х научных статей, в т. ч. одна в издании, рекомендуемом ВАК;
- апробированы результаты исследований на научной конференции, симпозиуме и т.д. (региональных, всероссийских, международных);

3 год обучения:

- апробированы результаты исследований на научных конференциях, симпозиумах и т.д.;

- опубликовано не менее 3-х научных статей, в т.ч. 2 в изданиях, рекомендованных ВАК;
- защита ВКР в рамках ГИА.

Аспиранты заочной формы обучения

1 год обучения:

- утверждена тема ВКР, индивидуальный учебный план;
- завершен подготовительный этап научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом;

2 год обучения:

- подготовлена 1 глава ВКР;
- опубликована 1 статья по теме ВКР;

3 год обучения:

- подготовлена 2 глава ВКР;
- апробированы результаты исследований на научных конференциях, симпозиумах и т.д. (региональных, всероссийских, международных);
- опубликовано не менее 2-х научных статей, в т.ч. одна в издании, рекомендуемом ВАК;

4 год обучения:

- опубликовано не менее 3-х научных статей, в т.ч. две в изданиях, рекомендуемых ВАК;
- апробированы результаты исследований на научных конференциях, симпозиумах и т.д. (региональных, всероссийских, международных);
- защита ВКР в рамках ГИА.

7.8. Самостоятельная работа. Является основной формой деятельности аспирантов при выполнении НИР и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Проводится вместе с консультациями у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

7.9. Поддержка самостоятельной работы аспирантов заключается в:

- предоставлении аспирантам списка литературы и источников для обязательного прочтения;
- консультациях руководителя и специалистов кафедр;
- предоставлении возможности пользования средствами мультимедийной техники и персональными компьютерами на базе кафедр и научных подразделений Консерватории;
- доступе к полнотекстовым базам данных и ресурсам других вузов России и зарубежья, электронной библиотеке диссертаций, базе РГБ, который осуществляется из сети Консерватории.

7.10. Промежуточная аттестация по НИР осуществляется 1 раз в год в период весенне-летней зачетно-экзаменационной сессии, на основании выполнения индивидуального плана аспиранта в форме дифференцированного зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- *«отлично»*: работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке ВКР (диссертации);
- *«хорошо»*: работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме;
- *«удовлетворительно»*: при невыполнении одного или нескольких положений плана НИР, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта;

- «неудовлетворительно» (представление к отчислению): работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения.

7.11. Подготовленная ВКР (диссертация), как итог выполнения научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения, обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение об итогах выполнения ВКР и ее представлении для защиты в рамках ГИА.

7.12. Подготовленная ВКР (диссертация) должна:

- быть выполнена аспирантом самостоятельно;
- обладать внутренним единством;
- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой предполагается защита кандидатской диссертации;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- содержать аргументированные решения проблем исследования, оцененные по сравнению с другими известными решениями;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов (для исследований, имеющих прикладной характер); содержать рекомендации по использованию научных выводов (для исследований, имеющих теоретический характер).

8. Обязанности руководителя научно-исследовательской работы

8.1. НИР аспирантов организуется на выпускающих кафедрах и контролируется научным руководителем.

8.2. Руководство и контроль НИР аспирантов осуществляют научные руководители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Научные руководители аспирантов утверждаются решением Ученого Совета Консерватории.

8.3. Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта без увеличения годовой учебной нагрузки.

8.4. Научный руководитель:

- организует и оценивает научно-исследовательскую работу аспиранта в каждом семестре и по итогам года заполняет текущую учебную документацию;
- обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебный план подготовки аспиранта, так и выполняемых вне учебных планов.

9. Обязанности аспиранта

9.1. В процессе научно-исследовательской работы аспиранты **совместно с научным руководителем выполняют** следующие основные виды работ и деятельности:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования;

- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;
- проведение экспериментальных исследований;
- подготовка отчета о выполненной работе;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований;
- подготовка отдельных разделов и текста диссертации в целом, автореферата диссертации;
- выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах и другие виды выполняемых работ.

9.2. Аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки НИР;
- выполнять программу НИР в соответствии с планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе и о результатах работы;
- в срок подготовить отчет по НИР и представить его на кафедре.

9.3. НИР считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы и завершения работы над ВКР (кандидатской диссертации).

10. Порядок прохождения предзащиты Выпускной квалификационной работы на кафедрах

10.1. Для проведения предзащиты ВКР заведующим кафедрой назначаются два рецензента из членов кафедры. В качестве рецензентов могут быть также приглашены преподаватели других кафедр, научные сотрудники, ведущие специалисты-практики данной отрасли.

10.2. Аспирант, не позднее, чем за 14 дней до назначенной даты предзащиты, должен предоставить полный текст ВКР на рецензию назначенным рецензентам (в печатном или электронном виде).

10.3. Требования к ВКР, представляемой к предзащите на кафедре:

- соответствие содержания работы заявленным целям и задачам;
- обоснованность процедуры проведения исследования и использования выбранных методов (эмпирических и теоретических);
- достаточность объема выборки для обеспечения достоверности полученных результатов;
- степень готовности работы.

10.4. Достаточная степень готовности ВКР имеет место, если:

- четко сформулированы цели, задачи, предмет, объект и гипотеза (гипотезы) исследования;
- убедительно обосновано использование методов исследования (эмпирических и теоретических) и предоставлен их перечень;
- закончен сбор эмпирического материала;
- сформулированы выводы.

10.5. На предзащиту на кафедре аспирантом представляется в печатном и электронном виде текст ВКР. К тексту ВКР научный руководитель должен представить свой отзыв с приложением к нему распечатки отчета о проверке работы на портале «Антиплагиат.ру». При положительном решении о допуске работы к защите заведующий кафедрой подписывает представленную работу.

10.6. К защите ВКР допускаются аспиранты, полностью выполнившие учебный план, прошли все предусмотренные планом практики, успешно сдавшие кандидатские экзамены.

11. Порядок прохождения Государственной итоговой аттестации по научно-исследовательской работе аспиранта

11.1. **Подготовленная ВКР (диссертация), как итог выполнения НИР** в течение всего периода обучения, обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение об итогах выполнения ВКР и ее представлении для защиты в рамках ГИА.

11.2. **По результатам защиты ВКР в рамках ГИА** Государственная аттестационная комиссия выносит решение о соответствии ВКР аспиранта всем требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата искусствоведения.

11.3. **Степень завершенности ВКР** аспиранта и ее соответствие требованиям ВАК, предъявляемым к диссертационным исследованиям, является **главным фактором**, влияющим на итоговую оценку ГИА аспиранта.

11.4. **В случае отсутствия у членов ГАК существенных замечаний** к Выпускной квалификационной работе аспиранта:

- НИР аспиранта считается выполненной в полном объеме;
- экзамен оценивается в соответствии с качеством ответов;
- ВКР рекомендуется как научно-квалификационная работа (НКР, диссертация) к представлению в Диссертационный совет по соответствующей научной специальности и последующей ее защиты для присуждения ученой степени кандидата наук.

11.5. **В случае наличия у членов ГАК существенных замечаний** к Выпускной квалификационной работе аспиранта:

- НИР аспиранта в целом оценивается в соответствии с ее выполнением согласно индивидуальному плану НИР аспиранта («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- экзамен оценивается в соответствии с качеством ответов;
- ВКР рекомендуется кафедрой к защите как научно-квалификационная работа только после доработки и исправления всех высказанных в ходе защиты замечаний, зафиксированных в итоговом Протоколе о ГИА аспиранта.

12. Требования к проведению итоговой аттестации по научно-исследовательской работе

12.1. Критерии оценки качества выполненной НИР

12.1.1. Объективными показателями уровня НИР аспирантов в Консерватории являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в научно-исследовательской работе кафедр;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	1.1 Картоотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Написание научных статей по проблеме исследования	2. Статьи по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций
3. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	3. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
4. Отчет о НИР за год	4. Ежегодные отчеты о НИР
5. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	5. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы аспирантов

Соответствует требованиям «Положения об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» и «Положения об организации образовательной и научной деятельности Научно-методического Центра подготовки творческо-исполнительских и научно-педагогических кадров высшей квалификации» и включает специализированные научно-исследовательские лаборатории и центры с необходимым аудио- и видеооборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, электронно-образовательную среду, библиотечный фонд НМБ им. С. И. Танеева.

14. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

При осуществлении НИР аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной области знания. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами.

Рекомендуемая литература по методике НИР аспирантов¹

1. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб.: Питер, 2004. – 176 с.
2. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности аспирантов. Учебное пособие. – М.: АСАДЕМА, 2005. – 126 с.
3. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-н / Д.: Феникс, 2005. – 128 с.

¹ Необходимый минимум специальной литературы, обязательный для освоения аспирантом в период осуществления НИР, отражается каждой специальной кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов, в *Рабочих программах по научно-исследовательской работе.*

4. ГОСТ 7.1–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.
5. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов: метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 64 с.
6. Колесников, Н. И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2012.
7. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие: для вузов / Н. И. Колесникова. – М., 2011. – 287 с.
8. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – М., 2003. – 224 с.
9. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учеб.-метод. пособие. – М.: «Дашков и К°», 2006. – 340 с.
10. Новожилов, Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов. – М., 2005. – 363 с.
11. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук / письмо Минобрнауки РФ от 01.12.2015 г. № 13-6518 «О перечне рецензируемых научных изданий».
12. Рузавин Г. И. Методология научного исследования – М.: ЮНИТИ, 1999. – 316 с.
13. Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А. Г. Стрельникова. – Электрон. текстовые дан. -3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 92 с.
14. Францифоров Ю. В., Павлов Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Книга-сервис, 2004. – 128 с.
15. Тихонов, В.А. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остоухов. В.В. – М.: Гелиос АРВ, 2006.
16. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. Пособие / Пер. с итал. Е. Костюкевич. – М. : Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с.
17. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М., 2011. – 294 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aspirantura.spb.ru>
2. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ
3. <http://www.rfh.ru/index.php/ru/> - Российский гуманитарный научный фонд
4. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/> - Российский фонд гуманитарных исследований
5. <http://www.аспирантура.рф/>
6. <http://ipim.ru/> - Портал интеллектуальной молодежи
7. <http://rosmu.ru/> - Российский союз молодых ученых
8. <http://www.lib.csu.ru/polssilki/aspirant.shtml> - Информационные ресурсы для аспирантов и соискателей